

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**VILMOS STEPUTAITIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. 1  
Rokiškis

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Bendri duomenys**

Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla (toliau - Mokykla) vykdo 4 formalųjį švietimą papildančio ugdymo 4 (FŠPU), 4 neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ), 5 tikslines neformaliojo vaikų švietimo ir neformalus suaugusiųjų švietimo programas.

Mokykla turi choreografijos skyrių.

Mokykloje mokosi 520 mokinių (muzikos mokykloje – 317, choreografijos skyriuje – 203): FŠPU programose mokosi 358 mokiniai, NVŠ programose – 162 mokiniai, neformalaus švietimo suaugusiųjų programoje – 23.

Mokykloje dirba 35 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų viena mokytoja ekspertė, 17 – mokytojų metodininkų, 14 – vyr. mokytojų, 3 – koncertmeisteriai metodininkai, 4 – vyr. koncertmeisteriai, akompaniatoriai, 2 neatestuoti koncertmeisteriai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 53,6 m.

**Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas**

2023 m. Mokykla veiklą organizavo vadovaudamasi 2021-2023 m. Mokyklos strateginiu planu bei 2023 m. Mokyklos veiklos planu, siekdama *teikti mokiniams kokybišką muzikinį ir choreografinį išsilavinimą, tenkinant mokinių poreikį muzikuoti, šokti, ugdant asmenybės individualias kūrybines galias ir kompetencijas; gerinti ugdymo(si) kokybę; puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą bei kurti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką*. Įgyvendinant strateginius tikslus ir uždavinius 2023 m. Mokyklos veiklos plane numatyti rodikliai buvo pasiekti ir įgyvendinti:

- Mokykloje atnaujintos FŠPU muzikinio ir šokio ugdymo programos, orientuotos į šiuolaikišką, vaiko lūkesčius ir individualius gebėjimus atitinkantį ugdymo turinį, ugdymo procesas dera su bendrojo ugdymo atnaujintomis ugdymo programomis.

- Mokykloje didelė ugdymo programų pasiūla: be visų vykdomų FŠPU ir NVŠ programų, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir siekiant sudaryti kuo palankesnes sąlygas visiems rajono mokiniams ugdytis meninius gebėjimus, Mokykloje parengtos ir gavo finansavimą 5 tikslinės NVŠ programos („Allegro“, „Allegreto“, „Smuikas ir draugai“, dainavimo studija ir vizualinio meno studija).

- Mokyklą garsina jaunių ir jaunučių chorai, 5 dainininkų ansambliai, pučiamųjų instrumentų ansamblis, 4 smuikininkų ansambliai, tautinių šokių kolektyvas „Nemunėlis“, šiuolaikinio šokio grupė „Fiesta“, klasikinio šokio kolektyvas „Adagio“; smuikininkų, akordeonų, violončelių ansambliai, gitarų trio, suaugusiųjų kolektyvas „Gelmės“, susibūrę mokytojų ansambliai bei šiais metais susikūręs simfoninis orkestras.

- Mokykloje stengiamasi sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdyti(is) individualius savo gebėjimus ir kompetencijas - nuolat ir sistemingai stebima mokinių pažanga, analizuojami pasiekimai. Tiek individualių, tiek grupinių pamokų metu, mokiniai skatinami išsikelti individualius mokymosi tikslus, planuoti mokymosi veiklas, pasirinkti programą, įsivertinti pasiektą individualią pažangą. 81 % (2021 m. – 76 %) mokinių mokosi aukštesniu lygiu, nėra nepatenkinamai besimokančių, mokinių pažangumas – 100 %.

- Siekiant ugdyti mokinių individualias kūrybines galias bei plėsti saviraiškos galimybes, be kasdieninių ugdymo užsiėmimų, ugdytiniams sudaromos sąlygos dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose bei projektuose šalyje ir užsienyje (svetur dalyvauta 89 renginiuose).

- *Tarptautiniuose konkursuose* 4 mokiniai ir 2 šokių kolektyvai įvertinti aukščiausiais „Grand Prix“ apdovanojimais, 76 mokiniai – tapo laureatais, 12 - diplomantais. Gausiausiai dalyvauta Latvijos, Lenkijos ir Bulgarijos respublikose vykusių jaunųjų atlikėjų konkursuose - festivaliuose. Mokykloje sėkmingai buvo organizuotas X tarptautinis vokalinės muzikos konkursas „Lėkime dainų sparnais“ (2023 m. gegužės 5-6 d.).

- *Respublikiniuose konkursuose* dalyvavo beveik du trečdaliai mokyklos mokinių: iš jų laureatais tapo 115, diplomantais – 41 (dalyvauta Vilniuje, Kaune, Panevėžyje, Šiauliuose, Utenoje, Biržuose, Kupiškėje, Anykščiuose, Pasvalyje, Trakuose, Ignalinoje, Radviliškyje, Prienuose, Jonavoje, Zarasuose bei nuotoliniu būdu vykusių konkursuose).

- Sėkmingai dalyvauta etninės kultūros olimpiadoje, Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis 2023“ visuose (rajoniniame, regioniniame, respublikiniame) etapuose, Aukštaitijos krašto moksleivių dainų šventėje „Skambanti vasara“ (Panevėžys), festivalyje „Aukštaitijos viltys“, Lietuvos šiaurės krašto suaugusiųjų liaudiškų šokių grupių varžytuvėse „Suk, suk ratelį“ (Kuršėnai), Lietuvos dainų šventės šokių dienos „Amžių tiltais“ regioninė šokių šventė „Skambantys šokių sodai“ (Mažeikiai), Lietuvos Vakarų krašto dainų šventėje (Klaipėda), festivalyje „Aukštaitijos viltys“ (Utena), X Baltijos šalių moksleivių styginių orkestrų festivalyje „Muzikuojantis jaunimas“ (Panevėžys).

- Mokykloje organizuojami įvairūs koncertai ir renginiai, kuriuose noriai dalyvauja ir savo gabumus bei kompetencijas ugdo(si) beveik 75 proc. mokyklos mokinių: žiemos muzikos koncertas „Himnas meilei“, šokio spektaklis „Coliukė“, gatvės muzikos koncertas, tarptautiniai džiazų dienos skirtas koncertas, pirmos klasės mokinių koncertas „Pirmieji žingsniai“; violončelės klasės mokinių ir jų draugų koncertas šeimos dienos; šeimų koncertas „Šeimos gaida“, suaugusiųjų ugdymo programos koncertas „Susitikom“, smuikininkų ansamblių koncertai bei mokinių rečitaliai.

- Siekiant skatinti skirtingų gabumų vaikų saviraišką, Mokykloje buvo organizuoti 48 įvairios tematikos renginiai, kuriuose galėjo dalyvauti įvairių gabumų mokiniai: respublikinis vaikų ir jaunimo gitaros muzikos festivalis „Vaikas su gitara“, konkursas – festivalis „Šoku, groju namuose“, rajoninis fortepijoninės muzikos festivalis „Pavasario garsai-2023“ bei fortepijoninių etiudų konkursas, antrojo instrumento mokinių koncertas „Pavasario melodijos“; ritminio diktanto bei intervalų diktanto, natų skaitymo iš lapo, muzikinių tempų bei dailaus natų rašymo konkursai.

- Mokykloje vykdyti *projektai*: tarptautinis eTwinning projektas „A Musical Journey“ (Muzikinė kelionė); „Nemunėlis“ - tarptautiniame šokių ir dainų festivalyje „Golden“ (Bulgarija); EITA iniciatyva - projektas „Rokiškio krašto šokio keliu“; muzikos edukacinis projektas „Garsų pasauliai“ (vykdomas kartu su Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokykla).

- Bendradarbiaudama su Rokiškio rajono savivaldybe, Mokykla sėkmingai organizavo pirmąjį respublikinį jaunųjų vokalistų konkursą Irenos Jasiūnaitės vardo premijai laimėti. Organizuoti ir tradiciniais tapę gabių muzikai vaikų festivalis „Aukštaitijos talentai“ ir etninės kultūros, istorijos ir tautinės atminties išsaugojimo iniciatyvos projekto respublikinis istorinio - klasikinio šokio festivalis „Arbatėlė pas Tyzenhauzus“. Minint 140 Mokyklos įkūrimo metines buvo organizuota 12 įvairių, šiai progai skirtų renginių, koncertų: integruotos – edukacinės pamokos „Apie Rudolfą Lymaną“; pirmoji respublikinė muzikos ir meno mokyklų mokinių konferencija, skirta muziko, pedagogo, vargonininko Rudolfo Lymano „Grafiškosios muzikos ir giedojimo mokyklos“ įkūrimo 140 metų sukakčiai paminėti; buvusių mokyklos mokinių koncertas „Sugrįžimai“; Koncertas ANNO

1883 skirtas pirmosios Rokiškio muzikos mokyklos įsteigimo 140-osioms metinėms Rokiškio šv. apaštalo evangelisto Mato bažnyčioje; Jubiliejinis koncertas „Muzika – tai mano namai“; metodinė edukacija mokytojams Rokiškio krašto muziejuje „Čia mūsų šaknys“; smuikininkų ansamblio koncertas „Debiutai“; kūrybinė iniciatyva „Sveikinimas mokyklai“.

- Per įvairias veiklas, projektus bei akcijas Mokykloje išskirtinai didelis dėmesys skiriamas pilietiškumo kompetencijos ugdymui. Labai sėkmingai dalyvauta Europos parlamento nario Liudo Mažylio organizuotame pasaulio lietuvių eilėraščio ar esė konkurse „Švenčiu Lietuvą“; respublikiniame Širvintų meno mokyklos virtualiame muzikos ir dailės sintezės konkurse „Laisvė - tai kūrybos pradai“; ansamblinio muzikavimo konkurse „Lietuva, aš už muziką“; mokiniai koncertavo Vasario 16 –tosios ir Kovo 11- tosios renginiuose, Baltijos kelio minėjime.

- Rūpinantis mokinių kūrybinių, komunikacinių bei socialinių kompetencijų ugdymu(si) birželio, rugpjūčio mėn. mokykloje buvo organizuota stovykla „Vaikai vaikams“, kurios 5 pamainose dalyvavo per 120 vaikų (savivaldybės skirtos lėšos – 3100 eurų).

- Mokykla palaiko glaudžius ryšius su miesto ir rajono švietimo ir kultūros įstaigomis: minint tarptautinę mokytojų dieną Kultūros centre surengtas koncertas rajono švietimo įstaigų darbuotojams; rengtos muzikos dienos (8 koncertai) miesto darželių vaikams; Kamajų Antano Strazdo gimnazijos mokiniams, Senamiesčio progimnazijos darbuotojams. Surengti mokinių koncertai Rokiškio šv. Apaštalo evangelisto Mato senelių globos namuose, Skemų globos namuose bei Rokiškio socialinės paramos centre.

- Intensyviai bendradarbiaujama su Rokiškio krašto muziejumi, Rokiškio kultūros centru, Rokiškio raj. savivaldybės J. Keliuočio viešąja biblioteka. Dalyvaujama jų organizuojamose miesto šventėse, edukaciniuose renginiuose, premijų teikimo ceremonijose, knygų, leidinių, parodų pristatymuose.

- Glaudžiai bendradarbiaujama ir su rajono bendruomenėmis - koncertuota Kamajuose, Jūžintuose, Panemunėlyje, Salose, Lukštuose, Duokiškyje, Kazliškyje, Svėdasuose vykusiose bendruomenių šventėse.

### ***Ugdymo kokybės gerinimas***

- Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, poreikius, rengia kiekvieno mokinio ugdymo planą, kurį aptaria su mokiniiais pirmąją naujų mokslo metų pamoką. Planuose įvardijami mokymo(si) tikslai, mokinių išsakyti lūkesčiai, pasirinkta programa ir vertinimas. Pasiiekti tikslai ir padaryta pažanga su mokiniu aptariami paskutinę pusmečio pamoką.

- Mokyklos kvalifikacijos tobulinimo prioritetai orientuoti į pamokos kokybę bei kompetencijų, reikalingų skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui(si). Mokytojai dalyvavo daugiau nei 110 kvalifikacijos kėlimo renginių ar nuotolinių mokymų.

- Mokykloje visus metus vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Muzikos ir meno mokyklų mokinių kompetencijų ugdymo(si) būdai ir strategijos“; įvyko daugiau kaip 10 metodinių veiklos renginių – metodinė „Gerosios patirties sklaidos“ diena; Aukštaitijos regiono muzikos mokyklų mokinių ir mokytojų edukacinis renginys „Kūrybinės dirbtuvės“; respublikinis seminaras – praktikumas „Jaunųjų atlikėjų meistriškumo ugdymas“; šokio meistriškumo pamokos Zarasų meno mokykloje bei fleitos meistriškumo pamokos Biržų, Kėdainių ir Rokiškio muzikos mokyklų mokiniams ir mokytojams.

- Mokykloje stipri ir nuolat skatinama mokytojų lyderystės raida. Aktyviai vykdydami Mokyklos metodinių grupių veiklą, mokytojai nuolat dalinasi patirtimi ne tik su kolegomis, bet ir šalies mastu: 14 pedagogų skaitė pranešimus respublikiniuose, tarptautiniuose seminaruose, konferencijose; vedė meistriškumo pamokas šalies mokyklose; rengė ir pristatė rajono mokytojams savo parengtas metodines priemones.

- Surengtos išvykstamosios metodinės dienos į Šiaulių pirmąją, Pasvalio, Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklas.

- Mokykloje pastebima aktyvi Mokyklos tarybos veikla, sėkmingai bendradarbiaujama su mokinių tėvais, susibūrusi iniciatyvių ir veiklių mamų grupė – tėvai, globėjai kviečiami kartu su vaikais dalyvauti renginiuose, lankytis vaikų koncertuose, pamokose.

- Lapkričio 13-14 d. mokykloje buvo atliktas neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių išorinis vertinimas. Nustatyti 5 stiprieji Mokyklos veiklos rodikliai (Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu; mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas; nuolat vertinamas paslaugų poreikis ir koreguojama paslaugų pasiūla, įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas; bendradarbiavimas ir bendravimas) ir 3 tobulintini veiklos rodiklių aspektai (teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą; teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas; ugdymo erdvės yra saugios). Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei, aptarta mokytojų bei mokyklos tarybos posėdžiuose. Atsižvelgiant į išorinio vertinimo išvadas ir rekomendacijas, mokykloje pasirinktos pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas tobulinimo planas.

- Mokykloje, siekiant kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką, didelis dėmesys kreipiamas į mokinių, mokytojų ir darbuotojų savijautą mokykloje, tarpusavio santykius, mikroklimatą. Bendradarbiaujant su Rokiškio r. švietimo centru, mokytojams organizuotas E. Karmazos seminaras "Įstaigos vidinė komunikacija ir mikroklimato gerinimas", o bendradarbiaujant su Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, kovo – balandžio mėn. Mokykloje vyko mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ bei psichologiniai 32 val. mokymai „Mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“.

- Siekiant kurti estetišką ir patrauklią ugdymosi aplinką mokykloje atliktas 2 klasių remontas; pakeistos pagrindinio įėjimo durys, keletas langų, įsigyta šiuolaikiškų baldų - spintų, suoliukų, veidrodžių, minkštasuolių, kėdės simfoninio orkestro muzikantams.

- Modernizuojant ugdymo(si) aplinką nupirkta didelis televizorius choro klasei, nešiojamas kompiuteris bei garso kolonėlė, mikrofonas.

- Siekiant taupyti elektros energiją mokykloje keičiamas apšvietimas, įsigyta Led lempų.

- Sutvarkyta vieno pastato lauko siena ir atliktas pastatų vėjalenčių remontas (lėšas skyrė savivaldybė – 6498 Eur).

- Siekiant atnaujinti instrumentų bazę, įsigytas „PIGINI“ firmos akordeonas (3390 Eur), reikalingi instrumentai ankstyvojo muzikinio ugdymo programos vaikams (dūdelės, būgnai, lazdelės). Įsigyta metodinių priemonių solfedžio pamokoms bei priemonių, reikalingų kasdieniam ugdymo procesui (stovai natoms, LED lemputės apšviesti natoms, stygos gitarai ir smuikams).

- Minint 140 m. Mokyklos įkūrimo metines nupirkti paveikslų rėmai ir sukurta mokyklos istorijos paroda, įsigyti 2 mokykliniai stendai, mokyklos koridoriuje įrengta edukacinė siena, skirta mokyklos įkūrėjui Rudolfui Lymanui atminti (641 Eur); sukurtos ir pagamintos Mokyklos Jubiliejų bei Mokyklą reprezentuojančios priemonės – bloknotai, rašikliai, pieštukai.

- Choreografijos skyriuje nupirkti 2 kompiuteriai, atnaujinta šokio avalynė bei sceniniai rūbai „Nemunėlio“ bei šiuolaikinio šokio kolektyvams.

- Mokyklos internetinė svetainė [www.rokiskis.lm.lt](http://www.rokiskis.lm.lt) nuolat atnaujinama ir pateikiama išsami ir savalaikė informacija apie mokyklos naujienas, aktualijas, mokinių pasiekimus.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Ugdymo programų	Atnaujintos FŠPU muzikinio ir šokio	Atnaujintos ir patvirtintos FŠPU	Visa mokytojų bendruomenė įsitraukė į

<p>atnaujinimas (tęstinė).</p>	<p>ugdymo programos, orientuotos į šiuolaikišką, vaiko lūkesčius ir individualius gebėjimus atitinkantį ugdymo turinį. Mokykloje vykstantis ugdymo procesas derės su bendrojo ugdymo atnaujintomis ugdymo programomis.</p>	<p>muzikinio ir šokio ugdymo programos. Programose bus numatytos ugdomos mokinių kompetencijos bei programų dermė su bendrojo ugdymo atnaujintomis ugdymo programomis.</p>	<p>FŠPU programų atnaujinimą. Sudaryta darbo grupė (2023-01-30, Įsk. Nr. 10 -V/1.3.) bendradarbiaudama su metodinėmis grupėmis, rengė ir atnaujino FŠPU pradinio muzikinio ir šokio, pagrindinio muzikinio ir šokio programas. Atnaujintos programos patvirtintos Mokyklos direktoriaus įsakymu (2023-08 29, Įsk. Nr. 97.1-V/1.3.) Atnaujintos FŠPU muzikos ir šokio programos, orientuotos į šiuolaikišką, vaiko lūkesčius ir individualius gebėjimus atitinkantį ugdymo turinį. Mokykloje vykstantis ugdymo procesas derės su bendrojo ugdymo atnaujintomis ugdymo programomis.</p>
<p>1.2. Pedagogų bendradarbiavimo plėtojimas.</p>	<p>Užtikrintas bendradarbiavimu grįstas pedagogų profesinis bei asmeninis tobulėjimas, mokyklos mikroklimate ir bendradarbiavimo kultūros augimas.</p>	<p>Suorganizuoti 1-2 mokymai mokytojams apie bendradarbiavimo svarbą, kuriuose mokytojai tobulins bendrąsias bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Maždaug 30 proc. mokytojų ves atviras pamokas kolegoms, kurie apie stebėtą pamoką teiks grįžtamąjį ryšį. Pravestos 1-3 integruotos pamokos. Mokykloje surengti 1-3 metodiniai gerosios patirties skaidos renginiai, plėtojamas</p>	<p>2023-09-20 Mokykloje vyko psichologo, pedagoginės psichologijos magistro E. Karmazos seminaras "Įstaigos vidinė komunikacija ir mikroklimate gerinimas", kurio metu mokytojai tobulino bendrąsias bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Mokykloje plėtojamas ir skatinamas kolegialus ryšys: 15 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, kurias stebėjo kolegos. Sausio mėnesį vyko integruotos muzikos istorijos ir solfedžio pamokos 5-8 klasių mokiniams. Teorinės grupės mokytojos iniciavo bendras integruotas temas tarp metodinių grupių (visus metus, 1-8 klasėse).</p>

		<p>bendradarbiavimas tarp metodinių grupių.</p>	<p>2023-02-14 Mokykloje vyko metodinė diena „Gerosios patirties sklaida“, kurios metu metodinių grupių pirmininkai bei mokytojai skaitė pranešimus, dalinosi metodine medžiaga, užduotimis.</p> <p>2023-03-02 styginių instrumentų mokytojų metodinė grupė, iniciavo ir suorganizavo seminarą „Ugdymo aktualijos“.</p> <p>2023-03-09 fortepijono metodinė mokytojų grupė surengė seminarą „Ugdymo aktualijos fortepijono pamokose“.</p> <p>Estrados mokytojų metodinė grupė 2023-11-22 surengė seminarą – praktikumą „Lengvosios muzikos raiškos aktualijos“.</p> <p>2023-12-12 fleitos meistriškumo pamokos mokiniams ir mokytojams vedė pučiamųjų instrumentų metodinio būrelio mokytojas metodininkas J. Mačys.</p> <p>2023-10-06 Šiaulių I – joje muzikos mokykloje vyko bendra abiejų mokyklų metodinė diena, kurios tema „Atnaujintų ugdymo programų ugdymo turinio modernizavimas muzikos mokyklose. Gerosios patirties sklaida“.</p> <p>Metodiniuose būreliuose nuolat dalinamasi patirtimi, grįžus iš seminarų pasidalinama aktualia ir naudinga informacija, mokytojai tarpusavyje dalinasi pačių sukurtais, išbandytais metodais ar metodinėmis priemonėmis.</p>
1.3. Bendradarbiavimo	Mokyklos mokiniai ir mokytojai rengs	Surengtas bent vienas tarptautinio	Surengtas X tarptautinis vokalinės muzikos

<p>su miesto, rajono bei šalies mokyklomis stiprinimas, organizuojant mokinių pasiekimų ir mokytojų patirties sklaidą.</p>	<p>bendrus projektus su miesto, rajono bei šalies švietimo įstaigomis, vykdydami gerosios patirties sklaidą; tobulins kvalifikaciją.</p>	<p>lygmens konkursas-festivalis. Surengti 2-4 respublikinio lygmens konkursai, festivaliai. 3-5 mokytojai organizuos gerosios patirties skaidos renginius miesto, rajono, šalies mokytojams. Už mokyklos ribų, ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų, organizuos savo mokinių pasirodymus, kurių metu mokiniams bus suteikta galimybė parodyti savo individualius pasiekimus.</p>	<p>konkursas „Lėkime dainų sparnais“ (2023 m. gegužės 5-6 d.). Surengti respublikiniai konkursai festivaliai: „Šoku groju namuose“ (2023-03-22); „Muzikuokime drauge“ (2023-04-20); „Aukštaitijos talentai (2023-05-10); „Arbatėlė pas Tyzenhauzus“ (2023-10-07); „Vaikas su gitara“ (2023-11-22). 14 pedagogų skaitė pranešimus rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose seminaruose, konferencijose; pristatė rajono mokytojams savo parengtas metodines priemones; vedė šokio meistriškumo pamokas Zarasų meno mokykloje bei fleitos meistriškumo pamokas Biržų, Kėdainių ir Rokiškio muzikos mokyklų mokiniams ir mokytojams.</p> <p>Mokyklos mokiniai dalyvavo 139 įvairiuose renginiuose, koncertuose, festivaliuose. Mokykloje buvo organizuota 50 įvairios tematikos renginių, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 75 proc. mokinių. Už mokyklos ribų dalyvauta 89 renginiuose, dalyvavo beveik 75 proc. mokinių.</p>
<p>1.4. Mokyklos strateginio 2024-2026 m. plano rengimas.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas mokyklos bendruomenės lūkesčius ir nacionalinius švietimo prioritetus atitinkantis Mokyklos strateginis planas 2024-2026 m.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė, parengtas ir, Mokyklos Tarybai bei Rokiškio savivaldybės administracijai pritarus, patvirtintas Mokyklos strateginis planas 2024-2026 m.</p>	<p>Pritarus Mokyklos tarybai bei Rokiškio r. savivaldybės administracijai patvirtintas 2024– 2026 m. Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos strateginis planas (2024-01-22, Įsk. Nr. V-5).</p>

<p>1.5. Mokyklos Jubiliejinių metų paminėjimo renginių organizavimas.</p>	<p>Suorganizuotos ir paminėtos mokyklos įkūrimo 140 m. ir mokyklos atkūrimo 65 m. sukakties metinės; skatinama mokyklos darbuotojų bei mokinių lyderystė, ugdomos komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos.</p>	<p>Sukurta darbo grupė planuoti ir koordinuoti Jubiliejinių metų renginius. Surengta 5-8 Jubiliejiniai renginiai, kuriuose dalyvaus visi esami mokyklos mokiniai ir darbuotojai. Organizuoti 1-3 renginiai buvusiems mokyklos mokiniams, darbuotojams. Parengtas ir pagamintas Jubiliejiniams metams skirtas kilnojamasis stendas; įrengtas mokyklos įkūrėjui Rudolfui Lymanui skirtas stendas; parengta mokyklos istorijos akimirų paroda.</p>	<p>Mokyklos direktoriaus įsakymu (2022-09-09 Įsk. Nr. 83-V/1.3.) sukurta darbo grupė planuoti ir koordinuoti Jubiliejinių metų renginius. Surengta 12 įvairių renginių mokyklos Jubiliejui paminėti: metodinė edukacija mokytojams „Čia mūsų šaknys“, Rokiškio krašto muziejuje (2023-01-05); pirmoji respublikinė muzikos ir meno mokyklų mokinių konferencija, skirta muziko, pedagogo, vargonininko Rudolfo Lymano „Grafiškosios muzikos ir giedojimo mokyklos“ įkūrimo 140 metų sukakčiai paminėti (2023-03-30); buvusių mokyklos mokinių koncertas „Sugrįžimai“ (2023-05-13); koncertas „Debiutai“ (2023-05-19); Koncertas ANNO 1883 skirtas pirmosios Rokiškio muzikos mokyklos įsteigimo 140-osioms metinėms Rokiškio Šv. apaštalo evangelisto Mato bažnyčioje (2023-09-24); Jubiliejinis koncertas „Muzika – tai mano namai (2023-11-20)“; kūrybinė iniciatyva „Sveikinimas mokyklai“. Visi šie renginiai buvo skirti esamiems mokyklos mokiniams, darbuotojams, vadovams - jubiliejiniuose mokyklos renginiuose jų dalyvavo virš tūkstančio. Parengti ir pagaminti du Jubiliejiniams metams skirti kilnojamieji stendai; įrengta edukacinė siena mokyklos įkūrėjui Rudolfui Lymanui atminti; parengta mokyklos istorijos akimirų</p>
---	--	---	---



			paroda antrojo aušto koridoriuje.
--	--	--	-----------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdytas Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas.	Išskirti Mokyklos stiprieji bei tobulintini veiklos aspektai. Duomenys pristatyti Mokyklos, mokytojų taryboms, analizuoti ir panaudoti rengiant Mokyklos 2024-2026 m. strateginį planą bei 2024 m. veiklos planą. Parengtas ir patvirtintas veiklos tobulinimo planas 2023-2025 metams (2023-12-29, Įsk. Nr. 139-V/1.3.)
3.2. Bendradarbiaujant su Rokiškio r. savivaldybe bei Rokiškio krašto muziejumi sėkmingai organizuotas pirmasis jaunųjų vokalistų konkursas Irenos Jasiūnaitės vardo premijai laimėti.	Padaryta pradžia įamžinant Rokiškio krašto garbės pilietės, operos primadonos a. a. Irenos Jasiūnaitės atminimą.
3.3. Siekdama užtikrinti sklandų mokyklos veiklos organizavimą, atnaujinau, parengiau ir patvirtinau šiuos dokumentus:  Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos, politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas (2023-03-20, Įsk. Nr. 33-V/1.3.)  Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas (2023-06-09, Įsk. Nr. 84.1.-V/1.3.)  Lankomumo apskaitos bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (2023-06-09, Įsk. Nr. 84.1.-V/1.3.)  Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas (2023-06-15, Įsk. Nr. 86.1-V/1.3.)  Darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų įspėjimo dėl įvykdytų pažeidimų, tvarkos aprašas (2023-09-05, Įsk. Nr. 100.1-V/1.3.)  Krizių valdymo tvarkos aprašas (2023-09-05, Įsk. Nr. 100.1-V/1.3.)  Metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašas (2023-10-03, Įsk. Nr. 110-V/1.3.)	Parengti dokumentai užtikrina sklandų ir skaidrų Mokyklos veiklos funkcionavimą.

Nuosavybės teise priklausančio turto pripažinimo nereikalingu arba netinkamu (negalimu) naudoti ir jo nurašymo, išardymo ir likvidavimo tvarkos aprašas (2023-10-23, Įsk. Nr. 114-V/1.3.)	
<p>Tobulinau vadovo bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas: skaičiau pranešimą „Kompetencijų ugdymas nepamokinėse erdvėse“ ilgalaikės kvalifikacinės programos „Muzikos ir meno mokyklų mokinių kompetencijų ugdymo(si) būdai ir strategijos“ modulio seminare „Konkursai – sėkminga kompetencijų ugdymo(si) forma“ (2023-04-27)</p> <p>Aktyviai dalyvauju muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos veikloje, Birštone vykusiame asociacijos kvalifikacijos tobulino seminare „Kompetencijomis grįstas ugdymas“ (2023 m. birželio 8-9 d.) dalinausi gerąja Mokyklos patirtimi.</p> <p>Dalyvavau ir dalinausi gerąja Mokyklos patirtimi tarptautiniame seminare „Lietuvos -Latvijos pasienio ruože esančių edukacinių aplinkų panaudojimo neformaliojo vaikų švietimo veiklose“ (2023-04-28, Rundalė). Dalyvavau Pasaulinėje Lyderystės konferencijoje (2023 m. lapkričio 17-18 d.).</p>	Patobulinau vadovo bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas. Mokyklos bendruomenei sudarau palankias sąlygas daryti įtaką sprendžiant aktualius NVŠ klausimus šalies mastu.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Vadovavimas žmonėms.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo programų atnaujinimas.	Atnaujintos NVŠ (ankstyvojo muzikinio ugdymo, muzikinės saviraiškos, išplėstinio muzikinio ugdymo, kryptingo muzikinio ugdymo bei suaugusiųjų muzikinio ugdymo) programos, orientuotos į šiuolaikišką, mokinio lūkesčius ir individualius gebėjimus atitinkantį ugdymo turinį.	Sudaryta darbo grupė NVŠ programoms parengti. Atnaujintos ir patvirtintos NVŠ (ankstyvojo muzikinio ugdymo, muzikinės saviraiškos, išplėstinio muzikinio ugdymo, kryptingo muzikinio ugdymo bei suaugusiųjų muzikinio ugdymo) programos.
8.2. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų, atpažinimo ir vertinimo tobulinimas. <i>(Mokyklos veiklos tobulinimo plano 2023-2025 metams įgyvendinimas, parengtas atlikus mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimą).</i>	Atnaujinta ir patobulinta individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema. Tikslingai naudojamas formuojamasis vertinimas skatins mokinių savarankiškumą, didins mokymosi motyvaciją, nusiėtikimą siekti sėkmės, užtikrins	Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patobulintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“. Mokytojams organizuoti 1-2 kvalifikaciniai seminarai apie mokinių vertinimą.

	mokinių saugumą ir gerą savijautą mokykloje.	
8.3. Socialinės partnerystės plėtojimas su šalies muzikos, meno mokyklomis per menines, projektines veiklas.	Mokyklos bendruomenės nariai rengia bendrus projektus su kitomis šalies mokyklomis.  Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą, tobulina profesines kompetencijas	Sudarytos naujos 3-5 bendradarbiavimo sutartys su šalies muzikos, meno mokyklomis. Drauge su kitomis šalies muzikos, meno mokyklomis bendrai įvykdomi 2-3 projektai. Ne mažiau kaip 20 % mokinių dalyvaus šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Surengtos 2-3 metodinės gerosios patirties sklaidos dienos mokykloje ar už jos ribų.
8.4. Saugios ir sveikos mokyklos aplinkos gerinimas.  <i>(Mokyklos veiklos tobulinimo plano 2023-2025 metams įgyvendinimas, parengtas atlikus mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimą).</i>	Mokyklos fizinė ir psichologinė aplinka bus saugi, įgalins produktyvų mokymąsi.	Važiuojamojoje kelio dalyje pastatytas išpėjamas kelio ženklas „Vaikai“. Uždraustas ar apribotas automobilių eismas mokyklos kieme. Geresnis kiemo apšvietimas tamsiu paros metu. Patobulintas ir dažniau vaikams primenamas saugaus eišgesio mokyklos teritorijoje instruktazas. Atnaujintas ir patobulintas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“ tvarkos aprašas. Mokykloje surengti 1-2 smurto ir patyčių prevencijos renginiai. Mokykloje įrengta „Patyčių dėžutė“.
8.5. Mokyklos interneto svetainės atnaujinimas.	Atnaujinta mokyklos interneto svetainė atitiks nustatytus teisės aktus.	Sukurta patraukti ir informatyvi, nustatytus teisės aktus atitinkanti interneto svetainė.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.).
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3. Teisės aktų pakeitimai arba nepriimti teisiniai sprendimai.

VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktoriui D. Šteputaitiui  
vertinama labai gerai, nes direktoriui įvykdėi visų  
suplanuotų metines išduotis. (MT posėdis 2024-01-28 po diena  
protokolas Nr. 1)

MT pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

[parašas]  
(parašas)

OMA VIŠEVYČĖ  
(vardas ir pavardė)

2024-01-28  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įsčiai gerai vadovė visas mūde. Tai  
įvykdė ir visų jo taci kaciros sudarėsi vertinimo rodikliu.  
Todėl veikla vertinama labai gerai!

Savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]  
(parašas)

D. Godolėnaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-05-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai!

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Ilona Šteputaitė  
(vardas ir pavardė)

2024-03-13  
(data)