

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

| INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ | | |
|--|--|---|
| Juridinis asmuo | | |
| 1. | Pavadinimas | Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla |
| 2. | Kodas | 190253584 |
| 3. | Teisinė forma | Biudžetinė įstaiga |
| 4. | Adresas | Rokiškis, Kauno g. 4 |
| 5. | Telefono numeris | 615-92750 |
| 6. | El. pašto adresas | muzika.rokiskyje@gmail.com |
| 7. | Interneto svetainės adresas | http://www.muzika.rokiskyje.lt/ |
| 8. | Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėjo (institucijos) vadovo vardas ir pavardė | Vilma Steputaitienė |

| INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ | | |
|--|---|--|
| Programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre | | 120101757 |
| 9. | Programos pavadinimas | Dainavimo studija |
| 10. | Programos lygmuo | Savivaldybės lygmens |
| 11. | NVŠ programos kryptis | Muzika |
| 12. | NVŠ programos vykdymo būdas Mišrus | |
| 13. | NVŠ programos tikslas <i>(Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</i> Puoselėjant individualumą ir prigimtines galias, tobulinti vokalinius gebėjimus, ugdyti kompetencijas per dainą, ritmą, judesį, improvizaciją. | |
| 14. | NVŠ programos uždaviniai <i>(Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)</i> Atskleisti muzikinius gebėjimus, puoselėjant prigimtinių vaiko muzikalumą, lavinant vokalinius muzikinius gebėjimus; Skatinti vokalinius, emocinius, kūrybinius išgyvenimus, improvizacinius gebėjimus, savirealizaciją ir aktyvų dalyvavimą muzikinėje veikloje. Ugdyti vaikų savarankiškumą, gebėjimą muzikuoti ansamblyje bendraujant ir bendradarbiaujant. | |
| 15. | Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai | |
| | Kompetencija | Kompetencijos apibrėžtis |
| | Komunikavimo kompetencija | Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis |
| | Kūrybiškumo kompetencija | Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|-----------------------------|
| | Pažinimo kompetencija | Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus | | | |
| 16. | Programos apimtis ir trukmė <i>(ne mažiau nei 6 mėnesius ir 8 pedagogines darbo valandas per mėnesį)</i> | | | | |
| | Mėnesių skaičius | 20 | Pedagoginių valandų skaičius per mėnesį | 12 | |
| 17. | NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą visą Neformaliojo vaikų švietimo programos atitikties reikalavimams paraiškos (toliau – Paraiška) 16 punkte nurodytą jos įgyvendinimo laikotarpį | | | | |
| | Eil. Nr. | Veiklos apibūdinimas | Ugdomos kompetencijos | Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai | Trukmė (pedagoginėmis val.) |
| | 1 | Susipažinimas su natomis, pauzėmis, dinamikos ženklais ir kt. | Pažinimo kompetencija | Aiškinimas, demonstravimas | 10 |
| | 2 | Kvėpavimo pratimai, Artikuliacijos, dikcijos pratimai, Vokaliniai pratimai, Atsipalaidavimo pratimai prieš pasirodymą. | Kūrybiškumo kompetencija Pažinimo kompetencija | Aiškinimas, stebėjimas, demonstravimas, savianalizė | 14 |
| | 3 | Ritminiai junginiai. | Kūrybiškumo kompetencija Pažinimo kompetencija | Improvizaciniai, stebėjimas, demonstravimas, savianalizė | 14 |
| | 4 | Scenos kalbos ir fizinio kūno lavinimas, charakteringų bruožų kūrimas. | Komunikavimo kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Pažinimo kompetencija | Improvizaciniai, variaciniai, savianalizė, refleksija | 14 |
| | 5 | Kvėpavimo, ritmo ir balso lavinimo pratimai, įvairaus stiliaus dainų parinkimas ir mokymasis | Komunikavimo kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Pažinimo kompetencija | Aiškinimas, stebėjimas, demonstravimas Improvizaciniai, variaciniai, refleksija | 108 |
| | 6 | Įvairių, sunkesnių vietų, kurios neišeina tik tam vaikui mokymas ir mokymasis. | Komunikavimo kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Pažinimo kompetencija | Aiškinimas, demonstravimas, variaciniai, improvizaciniai, savianalizė | 30 |
| | 7 | Koncertų, pasirodymų stebėjimas, DVD analizavimas | Komunikavimo kompetencija Pažinimo kompetencija | Minčių lietus, nuomonės reiškimas, variaciniai, savianalizė, refleksija | 10 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|--|-----|
| | 8 | Scenos kalbos lavinimas, sceninės kultūros ugdymas | Kūrybiškumo kompetencija | Interpretacija, minčių lietus, nuomonės reiškimas, savianalizė, refleksija | 40 |
| | | | | Iš viso val.: | 240 |
| 18. | Mokinių amžius pagal klases, į kurių orientuota NVŠ programa | | 5–8 klasės | | |
| 19. | Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų | | | | |
| 20. | Informacija apie NVŠ programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymą Paraiškos 19 punkte nurodytiems mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams | | | | |
| | patalpos pritaikytos SUP turintiems mokiniams; pagal poreikį skiriamos individualios užduotys, metodai | | | | |
| 21. | Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje | | | 10 | |
| 22. | Numatomas grupių skaičius | | | 1 | |
| 23. | Patvirtinkite, kad: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • NVŠ programa atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu nustatytą neformaliojo vaikų švietimo paskirtį – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais; • NVŠ programa prisideda prie 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, trečio strateginio tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.2 uždavinio „Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui“; • programos įgyvendinimo priemonės jokiais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų, nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai ir neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų, nekursto smurto, prievartos, neapykantos; • prisiimate atsakomybę už tai, jog NVŠ programą įgyvendins asmenys, pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais; • prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką; • turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.) <input checked="" type="checkbox"/> TAIP | | | | |

| | |
|---|--------------------|
| Paraišką pateikusiojo vardas ir pavardė | Nijolė Mateikienė |
| Telefono Nr. | 8 615 92750 |
| El. paštas | manijole@gmail.com |